

SECTION : MOYENNE

DUREE : 25 min

DATE :

EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

THEMATIQUE : GESTION DES DECHETS

DOMAINE :	Eveil au milieu
SOUS-DOMAINE :	Eveil scientifique
COMPETENCE DE BASE :	Intégrer des règles de sécurité et de techniques simples d'entretien dans des situations de protection de l'environnement et des autres.
PALIER :	
O.A. :	Rendre son environnement immédiat propre : classe, cour
O.S. :	A la fin de la séance, l'enfant doit être capable d'identifier la technique simple d'assainissement à appliquer : balayage, ramassage, etc.
Ressources	Matériel : Mouchoirs, Cour jonchée de déchets, Balais Râteaux, Poubelle, Sacs à ordures, images, Etc., Pédagogique : Observation, manipulation, interpellation, interrogation
<u>Documentation</u>	Guide préscolaire

DEMARCHE

PROGRESSIO N	TACHES DU MAITRE	TACHES DES ENFANTS	MATERIELS
PREALABLES	- Demande aux enfants de s'installer - Salue puis procède aux vérifications	- S'installent correctement - Répondent puis participent aux vérifications	Mouchoirs
PREREQUIS	- Suscite une causerie pour vérifier les prérequis : hygiène du milieu	- Participent à la causerie	
MISE EN SITUATION	<u>Contexte</u> : tes camarades décident de jouer dans la cour de l'école mais ils découvrent qu'elle est impraticable à cause des déchets (feuilles mortes, de bouts de papiers, de paquets de chips vides, etc.).	- Découvrent la cour, observent puis réagissent par rapport à l'état de la cour - S'approprient la consigne	Cour jonchée de déchets (dispenser des déchets dans la cour de l'école)

	Consigne : Applique une technique d'assainissement pour rendre la cour plus accueillante.		
EXPLOITATION	<ul style="list-style-type: none"> - Demande aux enfants de dire ce qu'ils ont constaté. Que faire ? De quoi avons-nous besoin ? - Présente le matériel à utiliser. - Fait sélectionner les techniques à utiliser - Organise le nettoyage de la cour - Pose la question : « comment est la cour après nettoyage ? » 	<ul style="list-style-type: none"> - Constatent que la cour est sale - Font des propositions : il faut enlever ces déchets ; il faut balayer, ratisser, ramasser, etc. - S'approprient le matériel - Sélectionnent les techniques - Nettoient la cour - Répondent : elle est propre 	Balais Râteaux Poubelle Sacs à ordures Etc.
SYNTHESE	<ul style="list-style-type: none"> - Pose la question : « Quelles sont les techniques que l'on peut appliquer pour rendre un lieu propre ? » - Fait rappeler le matériel utilisé 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondent : balayer, ramasser Ratisser - Rappellent le matériel utilisé 	
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Donne un exercice d'appariement avec des images ou dessins (serpillère, éponge, balai, gants, « njàmpe », râteau, pelle et tas d'ordures, flaque d'eau, tableau noir, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relient chaque image à l'outil qui convient 	
REINVESTISSEMENT	Responsabilise les enfants dans la gestion des ordures en classe	Veillent à la propreté de leur classe.	